

第4節 国際教養学部 of 発足

2016年の国際教養学部の創設にあたって検討されたのは、2つの状況であった。第1は、1994年の教養部廃止以降、紆余曲折を経ていた普遍教育の経験から新たな教養教育のあり方を探ること、第2は、千葉大学全体のグローバル化を牽引する学部をどう作るか、である。

前者では、新しい教養教育を模索する中で、レイトスペシャライゼーション、文理混合の教育、イシュー(課題)ベースの教育、自己設計専攻(セルフ・デザインド・メジャー)への志向など、いくつかの施策を導入した。後者では、スーパーグローバル大学創成支援事業に採択された千葉大学全体のグローバル化のモデルとなるため、英語入試改革、英語教育改革、6ターム制の学事暦の全面実施、留学の義務化を行った。特に学修支援の専門職であるSULA (Super University Learning Administrator)の導入は、学修者本位の教育を実現する力となった。

SECTION 4: FOUNDATION OF THE COLLEGE OF LIBERAL ARTS AND SCIENCES

We consider two situations in creating the College of Liberal Arts and Sciences in 2016. The first was to explore a new form of liberal arts education based on the experience of general education, which had undergone twists and turns since the abolition of the College of Arts and Sciences in 1994. The second was how to create a college / faculty that would lead the globalization of Chiba University.

In the former case, in the search for a new liberal arts education, we introduced late specialization, mixed education in the humanities / social sciences, natural sciences, and life sciences issue-oriented education, and an orientation toward self-designed majors. In the latter case, we reformed the English entrance examination, improved English education, fully implemented the 6-term academic calendar, and made study abroad mandatory to serve as a model for the globalization of Chiba University, which was chosen as a Top Global University.

国際教養学部は、教育学部、文学部、理学部、工学部、園芸学部から学生定員を移し替え、1学年90名の学生定員で発足した。また、教員は全学の教育系3センター(普遍教育センター、言語教育センター、国際教育センター)の教員、各学部から移籍する教員、新規採用の教員からなり、徹底した少人数教育を実現できる体制が形成された。2017年には国際教養学部棟も完成し、アクティブラーニングを徹底して進める設備も導入された。

国際教養学部で養成される学生の能動性・主体性・コミュニケーション能力が大学全体で評価されたことから、2020年にはENGINEプランという形で、全員留学、英語教育改革、スマートラーニングが進められることになった。その意味で国際教養学部の発足は、全学の教育改革のパイロット学部の形成という意味をもつものであった。

The introduction of the SULA (Super University Learning Administrator), a specialist in academic support, has been a powerful force in realizing a learner-centered education.

The College of Liberal Arts and Sciences was established with a capacity of 90 students per academic year by transferring the enrollment of students from the Faculties of Education, Letters, Science, Engineering, and Horticulture. The faculty members are from the three university-wide educational centers (Center for General Education, Center for Language Education, and Center for International Education), faculty members transferred from various departments, and newly hired faculty members. In 2017, the building of the College of Liberal Arts and Sciences was completed and equipped with facilities to promote active learning.

The university has recognized the active, proactive, and communicative abilities of the students trained in the College of Liberal Arts and Sciences. Study abroad, English language education reform, and smart learning will be promoted through the ENGINE Plan by 2020. In this sense, the establishment of the College of Liberal Arts and Sciences means forming a pilot faculty for university-wide educational reform.