

第2節 理系(理・工・園芸)

社会の変化に対応した学部・大学院の役割の変化。大学院教育においては、「より深い専門性」と「より広い視野」を有する研究者の育成を目的に改組が行われた。

1949年5月に新制千葉大学が発足した時に、「千葉農業専門学校」が、千葉大学の園芸学部となった。1949年5月に「東京工業専門学校」が「工芸学部」として千葉大学の傘下に入り、1951年4月「工芸学部」が「工学部」と改称された。1968年度に千葉大学の文理学部が改組され、人文学部、教養部とともに理学部が設置された。

理学・工学・園芸学の大学院教育は、専門的知識を有する研究者の育成、及び、専門以外の知識も持ち合わせた広い視野を有する研究者の育成、という2つの目的を達成するために、再編が行われてきた。大学院修士課程については、工学研究科、園芸学研究科、理学研究科がそれぞれ1965、1969、1975年度に設置された。

博士課程は、1988年4月に、総合的・学際的な教育研究を推進する組織として、理学部・工学部・園芸学部を基盤とする博士後期課程のみの独立研究科として、大学院自然科学研究科が発足した。

SECTION 2: EDUCATION IN SCIENCE, ENGINEERING, HORTICULTURE

The changing role of undergraduate and graduate schools in response to changes in society. A reorganization of graduate education was carried out with the aim of fostering researchers with “deeper expertise” and “broader perspectives”.

When Chiba University was established under the new educational system in May 1949, “Chiba Agricultural Vocational College” became the “Faculty of Horticulture”. “Tokyo Industry Vocational College” became the “Faculty of Arts and Technology”, and in April 1951, was renamed the “Faculty of Engineering”. In 1968, the “Faculty of Arts and Sciences” was reorganized, and the “Faculty of Science” was established with the “Faculty of Humanities” and the “College of Arts and Sciences”.

Graduate education in science, engineering, and horticulture has been reorganized to achieve the two objectives of fostering researchers with specialized knowledge, and fostering researchers with broad perspectives. Masters courses in Engineering, Horticulture, and Science were established in 1965, 1969, and 1975, respectively. In April 1988, the “Graduate School of Science and Technology” was independently established as a doctoral course based on the Faculties of Science, Engineering, and Horticulture, as an organization that promotes comprehensive, interdisciplinary education and research.

1996年、理学・工学・園芸学研究科の修士課程が廃止され、大学院自然科学研究科博士前期課程に改組された。

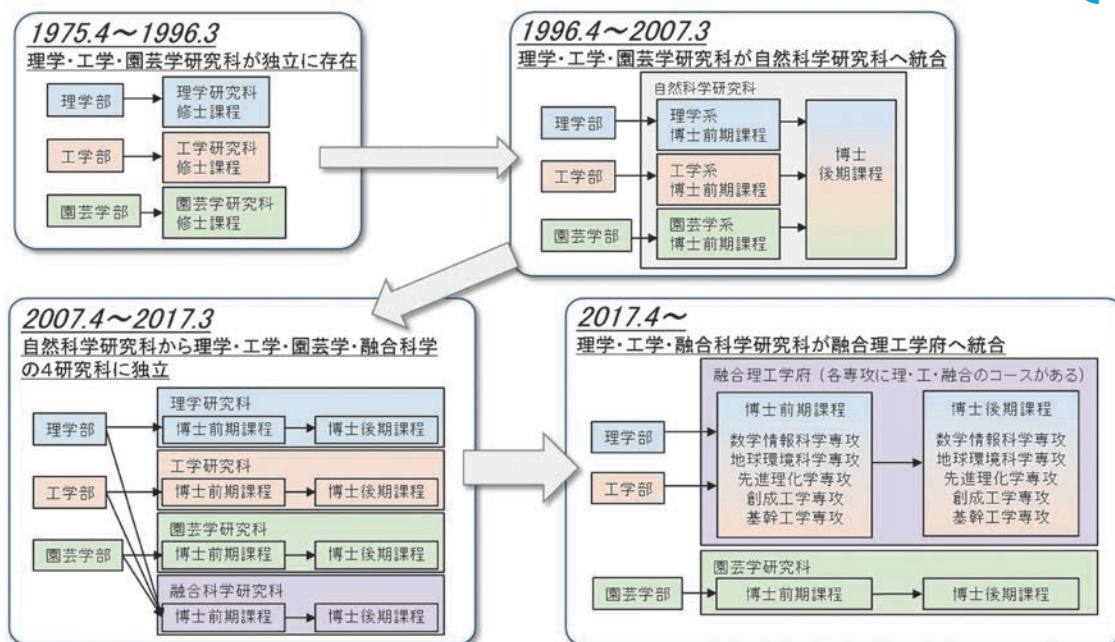
2007年4月には、自然科学研究科が、理学研究科、工学研究科、園芸学研究科及び融合科学研究科へ改組された。

2017年4月から、理学・工学・融合科学の理工系大学院教育組織が「融合理工学部」に統合され、専門以外の関連分野に対しても見識を有する人材の育成が目指された。また、前期後期一貫の学位プログラムとして、「大学院先進科学プログラム」が設置され、4年間で学位取得できる先導的研究人材の養成を行っている。

In 1996, the masters courses in Science, Engineering, and Horticulture were reorganized into the first-stage of the doctoral course in the Graduate School of Science and Technology.

In April 2007, the graduate school was separated into the Graduate Schools of Science, Engineering, Horticulture, and Advanced Integration Science.

In April 2017, the Graduate Schools of Science, Engineering, and Advanced Integration Science merged to become the “Graduate School of Science and Engineering”, with the aim of fostering individuals with an insight into related fields other than their specialty. In addition, the “Frontier Science Program” was established as an integrated educational program for the first and second stages of the doctoral course to foster leading research personnel in four years.



学部と大学院の関係の変遷
Changes in relationship of undergraduate and graduate schools